**Аналіз відвіданого уроку інформатики**

I. Загальні відомості

Вчитель:

Клас:

Тема: Бази даних. Системи управління базами даних.

Мета: проконтролювати ступінь засвоєння знань, умінь та навичок по

темі.

Тип уроку: урок перевірки, оцінки і корекції знань, навичок і умінь.

II. Організація уроку

Вчитель була добре підготовлена до уроку, мала написаний ґрунтовний

конспект, та роздаткові матеріали для уроку.Класна кімната була прибрана і

провітрена, дошка витерта.

Організаційний момент Тетяна Тарасівна провела в швидкому темпі,

налаштувавши учнів на продуктивну роботу.

Порушення дисципліни протягом уроку в класі не було. На уроці були

присутні усі учні класу.

Урок був дуже насиченим тому всі учні постійно були зайняті.

III. Структура уроку:

І. Організаційний етап . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . ………………………..1–3 хв

ІІ. Перевірка домашнього завдання . . . . . . . . . …………………….….1–2 хв

ІІІ. Виконання теоретичних завдань самостійної роботи……………..…15хв

ІV. Виконання практичних завдань самостійної роботи..…………….20 хв

V. Підведення підсумків . . . . . . . …. . . . . . . ……………………….….1–3 хв

ІV. Домашнє завдання…………………………………………………..1-2 хв

Структура заняття повністю відповідає меті та змісту уроку. Темп заняття

був помірним.

На уроці вчитель використовував такі форми роботи: колективна (під час

самостійної роботи), індивідуальна (під час практичної роботи). Практичну

роботу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ роздала дітям на аркушах паперу, так само як і

самостійну. Вчителеві вдалося організувати уок таким чином, що до дзвінка

вона все завершила і виставила оцінки.

IV. Зміст заняття і дотримання дидактичних принципів.

Запропонований матеріал відповідав програмним вимогам, його об’єм був

достатнім. Між практичним завданням і теоретичним матеріалом , який учні

вивчали на попередніх уроках прослідковується чітка відповідність. На уроці

учні свідомо і активно застосовували свої знання та вміння, тому більшість з

них справились з поставленими завданнями. Прослідковується єдність

освітньої, розвивальної та виховної цілей. Практичне завдання показує тісний

зв'язок теми, яку учні вивчають, з життям.

V. Викладач як особистість

Вчитель добре володіла матеріалом, мала підготовлений конспект. спілкувалась з учнями літературною мовою, яка була чіткою і

виразною. Голос вчителя добре поставлений, відсутня монотонність. Під час

виконання практичного завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ намагалася приділяти учням

однакову кількість уваги.

VI. Методи формування і закріплення інтересу до матеріалу. Учні

старанно виконують поставлені вчителем завдання. Вони мають можливість

оцінити свої прогалини в знаннях і висловити свою думку про урок

(прослідковується зворотній зв'язок).

VII. Висновки і пропозиції

На даному уроці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ досягнула поставленої мети. Учні

зуміли повторити раніше вивчений теоретичний матеріал і застосувати свої

знання на практиці. Найцікавішою була для них практична робота. Загалом

мені сподобалось те як \_\_\_\_\_\_\_\_\_співпрацювала з учнями на уроці.