АНАЛІЗ УРОКУ

Дата \_\_\_01. 20\_\_ р Предмет англійська мова 2 клас

Вчитель -----------------------------------------------

Кількість учнів в класі \_\_ , присутні на уроці \_\_\_ ,урок по порядку другий.

ТЕМА УРОКУ . Природа навесні. Введення нового лексичного матеріалу

МЕТА УРОКУ : практична: активізувати раніше вивченої лексики , розвивати вміння читання і аудіювання,;

роазвиваюча: развиток мовленевої діяльності, логічного мислення ;

виховна: розвивати позитивну мотивацію до подальшого вичення английскої мови; виховувати любов до природи.

МЕТА ВІДВІДУВАННЯ: Стимулювання активної навчальної праці учнів

ТИП УРОКУ: урок засвоєння навичок та вмінь та застосування знань

Структура обраного типу уроку відповідає даній темі доцільне її застосування

Урок проводиться за календарним планом — творчим робочим докумен­том учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дотримання принципів навчання:науковість;доступність;наочність;проблемність;самостійність учнів;активність учнів;системність і послідовність;урахування індивідуальних особливостей учнів;диференціація;інтеграція;свідомість, стійкість засвоєння знань, умінь та навичок;єдність освітніх,розвивальних,виховних функційнавчання.  | Реалізовано методи навчанняМетоди навчання:усний виклад матеріалу (розповідь, пояснення);бесіда;спостереження над мовою;робота з підручником;метод вправ.Методи навчання:пояснювально-ілюстративний;репродуктивний;проблемний виклад,частково-пошуковий;дослідницький.Інтерактивні методи. | Застосовано засоби навчання:таблиця;ілюстрація;ТЗН;картки;підручники;посібники;записи на дошці;інші.Форми організації навчального процесу:фронтальна;групова;індивідуальна;інші.**Форми виконання робіт:**усна;письмова;з місця;біля дошки;інші. |

|  |
| --- |
| **Зовнішня організація уроку***Стан класу*: чисто, провітрено, освітленість добра , учні готові до уроку (наявні підручники, зошити, щоденники і т.д.) .*Підготовлене обладнання до уроку*: наочні посібники, роздатковий матеріал, таблиці,картки для індивідуальної роботи.*Дошка готова до роботи*: чиста,наявна крейда, губка та записи на дошці підготовлені вчителем . Для проведення уроку створені необхідні умови: матеріальні, морально-психологічні, гігієнічні, естетичні. Урок розпочатий одразу після дзвоника |
| **Організація навчальної діяльності**В ході уроку формувались навички читання, говоріння, вводилась нова лексика.Введений мовний матеріал (лексичний) відповідає віковим особливостям учнів . Нова лексика вміщала інформацію про одяг сучасний та традиційний.Для первинного закріплення і контролю засвоєння нового мовного (лексичного) матеріалу, учням було запропоновано перевести текст з даними словами.Протягом уроку вчитель звертає увагу на помилки учнів. При фонетичних помилках – повторювали слово за вчителем; при граматичних -згадували правило; лексических-допомога товаришів, словник.Для активізації мовного матеріалу , учителем було запропоновано скласти діалоги з використанням нових лексичних одиниць, використовуючи вивчені слова при відповідях на запитання Вчитель врахував виховні моменти шкільного матеріалу Протягом уроку вчитель опирався на наступні принципи:- усвідомлення і активність;- доступність;- врахування індивідуальних особливостей учнів та ін.Домашнє завдання відповідає темі уроку та віковим особливостям учнів. |

|  |  |
| --- | --- |
| Організація опитування(чітка, зрозуміла, недостатньо чітка, нечітка) |  |
| Кількість опитаних учнів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Усього: | Кількість опитаних учнів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Усього: | Кількісний і якісний аналіз навчання12б.-11б.-10б.- 9б.- 8б.- 7б.- 6б.- 3б- 5б.- 2б- 4б.- 1.б-  |

Висновки, зауваження, пропозиції:

Урок відповідає календарному плану ,програмі. Наявний конспект уроку.

Триєдина мета реалізована. Вчитель показав вміння володіти класом, хорошу ерудицію, етикет, такт, доброзичливість ,зовнішній вигляд. Ємоційний стан уроку спокійний, враховано вікові особливості учнів.

Урок має раціональну структуру. Застосовувалися різноманітні форми проведення уроку. Раціонально розподілено урок на етапи, чітко визначаю дидактичну мету кожного етапу уроку, її дотримано. Використовуються стандартні форми проведення уроку. Здійснюються диференціація й індивідуалізація навчання. Учитель розвиває навчальну, пізнавальну діяльність учнів і керує нею, здійснюючи стимулювання, організацію, контроль, оці­нювання діяльності, озброює учнів прийомами самостійної роботи, формує навички самоконтролю,що дало хорошу результативність уроку.

 Учитель самоаналізує проведення і результати уроку.

Урок відвідав ознайомлений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_